*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I/II |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza psychologiczna na poziomie przedmiotu Wprowadzenie do psychologii. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | dostarczanie podstawowej wiedzy teoretycznej i terminologicznej z zakresu psychologii społecznej |
| C2 | rozwój kompetencji w posługiwaniu się terminologią z zakresu psychologii społecznej |
| C3 | dostarczenie studentowi podstaw do samodzielnej obserwacji i analizy zjawisk grupowych i zjawisk zachodzących szerszym w otoczeniu społecznym |
| C4 | rozwój ogólnych kompetencji poznawczych i społecznych studenta |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zdefiniuje pojęcie grupy, wymieni i omówi podstawowe cechy strukturalnej definicji grupy. Student wymieni i omówi etapy kształtowania grupy. Student zdefiniuje pojęcie socjalizacji, rozróżni poziomy socjalizacji. Zdefiniuje pojęcie „ja” . Student zdefiniuje pojęcie postawy. Student zdefiniuje pojęcia uprzedzeń i stereotypów. | K-W01 |
| EK\_02 | Wymieni i omówi główne teorie psychologii społecznej, w szczególności w odniesieniu do zagadnienia grupy i spostrzegania społecznego. | K\_W05 |
| EK\_03 | Scharakteryzuje zjawiska grupowe. Student wyjaśni scharakteryzuje kształtowanie się i rolę struktury „ja” w zjawiskach grupowych . Student scharakteryzuje wpływ grupy na zachowanie człowieka. Zastosuje pojęcie konformizmu i syndromu myślenia grupowego do wyjaśnienia zjawisk zachodzących w grupie rówieśniczej przewidywania ich konsekwencji. Opisze konsekwencje społeczne stereotypów i uprzedzeń. | K­\_U01 |
| EK\_04 | Wyrazi wyważoną opinię na temat innych ludzi w szczególności w odniesieniu do których powstają uprzedzenia. Student zachowa otwartość na poglądy innych, podejmie dyskusje w grupie. Student poprzez dyskusje grupowe zdiagnozuje swoje kompetencje do pracy grupowej i rozwinie je. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia psychologii relacji: „ja” w świecie społecznym. |
| Grupy – zagadnienia podstawowe: definicje grupy, realność grupy, rodzaje grup, etapy powstawania grup. Normy grupowe. Socjalizacyjna rola grup. |
| Uległość wobec autorytetu |
| Strukturalne aspekty grup: interakcje grupowe, cele grupowe, normy grupowe, struktury grupowe. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zjawiska grupowe grup: facylitacja i hamowanie społeczne, próżniactwo społeczne, wyjaśnienia (teoria pobudzeniowa, lęk przed oceną, konflikt uwagi) |
| Postawy społeczne. Kształtowanie postaw, zmiana postaw. |
| Spostrzeganie społeczne, zagadnienia podstawowe: Stereotypy i uprzedzenia. Dyskryminacja. |
| Podejmowanie decyzji grupowych: polaryzacja grupowa, syndrom myślenia grupowego. |
| Techniki wpływu |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia: praca z tekstem, praca w grupach; techniki stymulacji myślenia twórczego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin Pisemny, KOLOKwIUM | w, ĆW |
| EK\_02 | Egzamin Pisemny, KOLOKWIUM | w, ĆW |
| EK\_03 | Egzamin Pisemny, KOLOKWIUM | w, ĆW |
| EK\_04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia wykładu:

1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – testu.

2. Obecność na wykładach.

3. Zaliczenie lektur.

1. Egzamin pisemny testowy:

ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1 Pozytywna ocena z kolokwium

2. Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona).

3. Aktywność na ćwiczeniach.

Ocena końcowa z kolokwium (może ulec zmianie)

Skala ocen:

0-5 ndst

6-10 dst

10-13 dst plus

14 – 16 db

17-18 db plus

19-20 bdb

\* punktacja ulegnie zmianie w zależności od liczby punktów przyznawanych na egzaminie testowym

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  konsultacje  Egzamin | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  1. przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych – studiowanie literatury , przygotowanie do kolokwium  2. przygotowanie do egzaminu: studiowanie literatury | 35:  16  19 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aronson, E. (2014). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: WN PWN (r. 2, 7).  Dobek, K. *Stereotypy i uprzedzenia*, Wgląd, 4/14/ 2021  Łukasik, A. *Mózg - istota społeczna*, cz. I i II, Wgląd2/3/2019  Łukasik, A. *Nienawiść totalitarna i trauma*, Wgląd 2/7/2020  Wojciszke, B. (2009). *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. (Rozdziały 2.1, 2.2).  Zimbardo et al. (2017). Psychologia, kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko. PWN ( r. od 1.1 do 1.5 i od 1.10 do 1.12). |
| Literatura uzupełniająca:  Cialdini, R. (2014). *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*. Gdańsk: GWP.  Stephen W, Stephen C (1999). Wywieranie wpływu przez grupy, GWP ( r. 4. Tożsamość społeczna) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej